

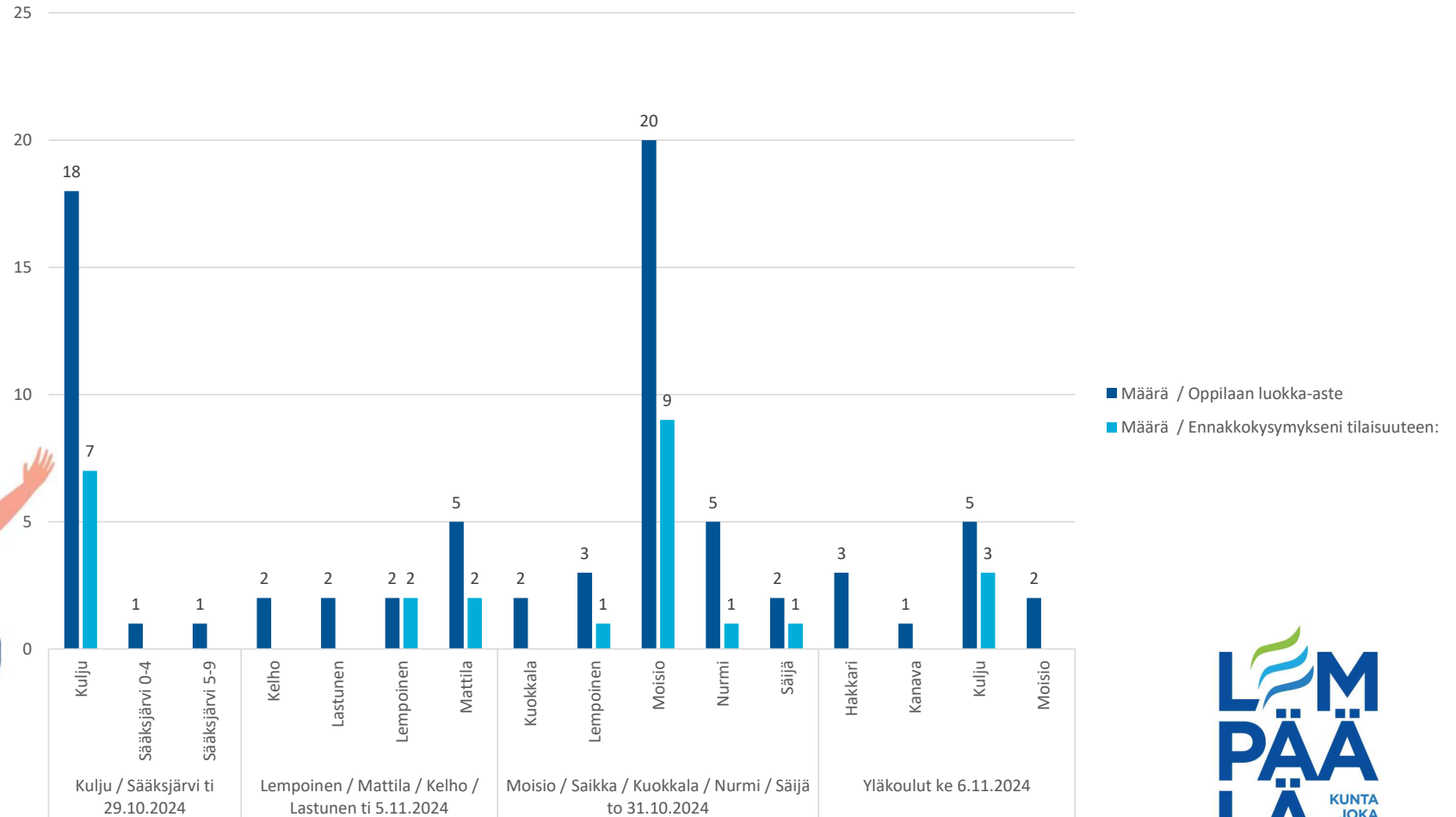


Ennakkokysymyksiä oppilaaksiottoalueista

Poimittu ilmoittautumislomakkeita 9.10 – 24.10.2024



Yhteenvetoa ilmoittautumisista ja miltä alueilta kysymykset tulleet (79 kpl)



Etuja, haittoja ja kustannusnäkökulmaa

Mitä oppilaaksiottoalue käytännössä tarkoittaa? Mitä oikeuksia ja velvollisuuksia oppilaaksiottoalue asettaa kunnalle ja kuntalaisille? Mitä heikennyksiä muutos voi tuoda kuntalaisille? Tekeekö oppilaaksiottoalueiden muutos kyläkoulujen lakkauttamisen nykyistä helpommaksi? Mitä parannuksia muutos tuo vanhemmille ja lapsille? Mikä on muutoksen kustannusvaikutus Lempäälän kunnalle?

Oppilaaksiottoalue tarkoittaa maantieteellistä aluetta, jonka sisällä oppilaat ohjataan tiettyyn kouluun. Tämä alue määritellään yleensä kunnan toimesta ja se voi vaihdella eri kunnissa. (Lempäälässä kasvatus- ja opetuslautakunta)

Oikeudet ja velvollisuudet:

Kunnalla on velvollisuus tarjota esi- ja perusopetusta kaikille alueensa esi- ja perusopetusikäisille lapsille.

Kuntalaisilla on oikeus saada lapsensa lähikouluun, joka on määritelty oppilaaksiottoalueen perusteella.

Heikennykset kuntalaisille:

Muutos voi johtaa siihen, että jotkut oppilaat joutuvat käymään koulua kauempana kotoaan, mikä voi aiheuttaa lisää matkustusaikaa ja -kustannuksia.

Parannukset vanhemmille ja lapsille:

Muutos voi tuoda selkeyttä ja ennakoitavuutta siihen, mihin kouluun lapselle koulupaikka osoitetaan.

Se voi myös parantaa resurssien jakamista ja koulutuksen laatua, kun oppilasmäärät ovat tasaisempia eri kouluissa.

Kustannusvaikutus Lempäälän kunnalle:

Muutoksen kustannusvaikutus riippuu monista tekijöistä, kuten tarvittavista kuljetusjärjestelyistä ja mahdollisista investoinneista koulurakennuksiin. Lempäälässä ei tällä hetkellä ole tulossa uusi kouluinvestointeja Sääksjärven peruskorjauksen ja laajennuksen (2025) sekä Saikantalon (2026) valmistumisen myötä.

Kyläkoulujen lakkauttaminen:

Oppilaaksiottoalueiden muutos on yksi osa palveluverkon suunnittelua ja toteutusta. Mikäli oppilasmäärät vähenevät ja koulujen ylläpito ei ole enää taloudellisesti kannattavaa tulee ko. koulu palveluverkkotarkastelun kohteeksi (Lempäälän kunnanvaltuuston päätös 2016, mikäli oppilasmäärä laskee alle 50 oppilaan, käynnistetään kahden vuoden kehittämistoimenpiteet).

Yläkoulujen näkökulma:

Muutos voi vaikuttaa yläkoulujen oppilasmääriin ja tilojen käytön kohdentamiseen. Lähtökohta on tilojen suunnitelmallinen riittävyys, tasapuoliset luokkakoot ja oppilaan ehyt oppimispolku.



Yleisiä periaatteita oppilaaksiottoalueista

Voiko edelleen hakea ja onko mahdollista päästä toiseen lähikouluun, kuin minkä kunta osoittaa meille?

Kyllä voi hakeutua toissijaiseen kouluun.

Voiko yläkoulun valintaan vaikuttaa? Esim. Jos haluamme yläkouluun Hakkariin, mutta oppilaaksiottoalue on esim. Sääksjärvi?

Toissijaisen koulu hakemukset voidaan laittaa samanaikaisesti, kun vahvistaa koulupaikan ehdotetussa koulussa. Päätökset 3/2025 mennessä.

Otetaanko tulevien esikouluun ja 1. luokalle tulijoiden koulupaikassa huomioon sitä, jos haluaisi samaan kouluun kuin missä isosisarus jo on? (Esim. olemme nyt Moision alueella ja haluamme nuoremman lapsemme Moisioon koska isosisko on siellä).

Kyllä otetaan huomioon ja on mahdollista hakeutua sisaruksen kanssa samaan kouluun. Tämä otetaan kunnan puolelta huomioon myös ennakoiden yhteistyössä koulujen kanssa

Onko tällä "joustavalla menettelyllä" tarkoitus oikeasti tukea kyläkouluja vai tarkoittaako "opetuksen järjestäminen tasa-arvoisesti, tarkoituksenmukaisesti ja resurssitehokkaasti" Suurien yksiköiden suosimista?

Menettelyn tarkoituksena on tilojen tehokas käyttöä opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamiseksi (terve, turvallinen ja toimiva oppimisympäristö). Lisäksi palvelujen tarve esim. erityisopetuksessa tai aamu ja iltapäivätoiminnassa sekä yksilökohtaiset tekijät vaikuttavat oppilaspaikan osoittamiseen. Kyläkoulu ei sovi kaikille.

Miten koulukyydit uudessa systeemissä myönnetään?

Kunnan osoittamaan kouluun, mikäli koulukuljetuskriteerit täyttyvät.

Eskarilainen on toissijaisessa koulussa hakulomakkeessa mainituista syistä. Onhan koulun jatkaminen mahdollista samassa koulussa jatkossakin?

Kyllä, lähtökohta on eheä ja yhtenäinen koulupolku.

Kuinka monta lasta Kuljun esiopetuksessa mahdollisesti aloittaa syksyllä 2025?

Kuljun esioppilaiden määrä on n. 56 oppilasta (tilanne 10/24).

Miten koulukuljetukset järjestetään uusilla oppilaaksiottoalueilla?

Oppilas saa koulumatkaetuuden kunnan osoittamaan kouluun, mikäli koulukuljetuskriteerit täyttyvät.

[Koulukuljetusperiaatteet 1.8.2021 alkaen](#)



Rajankäyntiä oppilaaksiottoalueiden välillä

Muuttuuko nykyiset oppilaaksiottoalueet? Voiko edelleen hakea kouluun oppilaaksiottorajojen yli, esim. Kuljusta Saikkaan?

Nykyiset oppilaaksiottoalueet laajenevat. Kyllä voi hakea, kuljetuksista vastaa huoltaja.

Miksi Moision ja Saikan yhteyteen on lisätty maantieteellisesti selvästi kauempana (alakoululaisen lapsen näkökulmasta) sijaitsevia alueita kuten Nurmi ja Säijä? Mikseivät Nurmi, Säijä ja Kuokkala muodosta omaa aluetta? Joutuvatko lapset siirtymään joillekin oppitunneille koulujen välillä?

Nurmen koululla ei ole liikunta- ja käsityötiloja, jolloin koulujen välisiä siirtymiä joudutaan tekemään Säijän ja Kuokkalan suuntaan. Säijä, Nurmi ja Kuokkala ovat liian pieniä ”vain keskenään” muodostettavaksi oppilaaksiottoalueeksi. Lisäksi yksilökohtainen tuki (erityisopetus) järjestetään isoilla alakouluilla.

Missä Kuljussa menee tänä vuonna raja kuka menee Hakkariin ja kuka Sääksille. Voihan urheiluluokalle Hakkariin hakea sinne halukkaat asuinalueesta riippumatta. 3v sitten hakua rajoitettiin ja se oli huono päätös meille. Lapsi haluaa Hakkariin, ei Sääksille.

Toissijaisen koulu hakemukset voidaan laittaa samanaikaisesti, kun vahvistaa koulupaikan ehdotetussa koulussa. Päätökset 3/2025 mennessä.

Koskeeko tämä uudistus myös nykyisiä yläkoululaisia? Jos lapseni on toissijaisessa koulussa nyt ja oppilaaksiottoalueet yläkoululaisilla poistuvat, saako hän 1.8.2025 lähtien kunnan kustantamat koulumatkat?

Uudistus koskee 1.8.2025 uusia esiopetuksen ja 7. vuosiluokan oppilaita. Eli matkoja ei korvata jo toissijaisessa koulussa olevalle oppilaalle.

Olisiko muutoksen yhteydessä mahdollista/perusteltua tarkastella uudelleen myös nykyisten oppilaaksiottoalueiden rajoja? Tällä hetkellä Lempoisten koulun oppilaaksiottoalue on pohjoisessa ulotettu Kuokkalankoskeen asti. Aivan Kuokkalankosken eteläpuolella asuvien perheiden lapsilla koulumatka keskustan ohi Lempoisten koululle on jopa kilometrin pidempi kuin aiemman oppilaaksiottoaluejaon mukaiseen lähikouluun Kuokkalaan. Myös koulutien turvallisuus tavoitteena puoltaisi Moio/Saikka/Kuokkala/Nurmi/Säijä alueen eteläisen rajan siirtämistä nykyistä etelämmäksi.

Oppilaaksiottoalueen rajaa on siirretty.

Kartta

Siirrytäänkö Vastamäentieltä Saikan kouluun, kun se valmistuu. Koulumatka lyhenisi puoleen eli reiluun kahteen kilometriin, kun nyt se on lähelle 5 kilometriä.

Kyllä siirrytään.



Uusi Saikan koulu

Onko Hulikankulmassa/Marjamäessä asuvien tuleva koulu Saikka?

Kyllä on. [Kartta](#)

Miten tulevat Saikan koululaiset valikoidaan?

1. Oppilaaksiottoalue tarkoittaa maantieteellistä aluetta, jonka sisällä oppilaat ohjataan tiettyyn kouluun eli tässä tapauksessa Saikan kouluun.
2. Moision ja osin Kuljun koulun luokkasuunnittelussa otetaan huomioon lukuvuodesta 2025-2026 lähtien muutokset Moision ja Saikan välillä. Saikan koulu aloittaa 2-sarjaisena. Perheitä informoidaan keväällä 2025 tulevista luokkakokoonpanoista, joissa muutokset on otettu huomioon.

Jos muutamme eskariluokan jälkeen Saikan alueelle, onnistuuko koulun vaihto jouhevasti?

Lähtökohtaisesti onnistuu.

Mitä luokka-asteita Saikan kouluun viedään alk 1.8.26? Jos oppilaalla on vuosi jäljellä Moision koulussa, onko siirtymä Saikkaan pakollinen vai vapaaehtoinen?

Kaikki vuosiluokat (esi-6) aloittavat 1.8.2026 Saikan koulussa.
Lähtökohtana on tasapaino koulujen oppilasmäärien välillä.
Yksityiskohdista informoidaan perheitä hyvissä ajoin.

Miten muodostetaan luokat uuteen Saikan kouluun jo olemassa olevilta luokilta? Onko perheillä mahdollisuus vaikuttaa siihen jatkaako lapsi Moision koulussa vai siirtykö Saikan kouluun?

Rata muodostaa hyvän ja selkeän rajalinjan Moision ja Saikan alueiden välille.

Aina voi anoa myös toissijaiseen kouluun nykyisen prosessin mukaan.

Myös Moision osalta nykyiset luokkajaot joudutaan pohtimaan uudelleen ja hyvin todennäköisesti muodostamaan uusiksi. Niin pitkällä ei vielä olla, että olisi tapaus- ja luokkakohtaisesti katsottu nämä läpi. Rajan vahvistumisen jälkeen toki tämäkin työ voi jo käynnistyä.

Pohdinnassa Moision koulun nykyisten nelosten pedagogiset järjestelyt kuuden vuosiluokan osalta (lasten osallisuus, ehdotus).

Muutamme Lempäälän Moiossa Ideaparkin lähellä olevalle asuinalueelle, jossa on rakenteilla uusi ala-aste. Se valmistuu ilmeisesti kahden tai kolmen vuoden päästä sitten kun lapsemme menee toiselle tai kolmannelle luokalle. Eli lapseni aloittaa ala-asteen nyt Moision koulussa ja sitten siirtyy tähän uuteen ala-asteeseen.

Kokisin tärkeänä, että jo nyt ala-asteen luokkia muodostettaessa katsottaisiin ketkä ovat muuttamassa tai asuvat nyt tuon uuden ala-asteen lähellä ja laitettaisiin samalle luokalle jo nyt uuteen ala-asteeseen siirtyvät lapset. Jos tätä ei huomioida niin kaverit turhaan taas vaihtuvat uuteen kouluun mentäessä ja siitä tulee väistämättä iso stressi lapselle turhaan. Eli aiotaanko luokkia muodostettaessa huomioida tämä asia?

Kyllä otetaan huomioon lukuvuoden 2025-2026 suunnittelusta lähtien.

Saikan koulun oppilaaksiotto kiinnostaa kovasti: Huomioidaanko Saikkaan menevät jo eskariryhmiä tehtäessä syksylle 2025? Lasten vertaissuhteiden sekä ryhmäytymiseen liittyvien ilmiöiden kannalta tämä olisi mielestäni tärkeää.

Kyllä otetaan huomioon lukuvuoden 2025-2026 suunnittelusta lähtien.



Kyläkoulut ja resurssi

Miksi? Ja onko tämä vain askel eteenpäin siinä, että kyläkouluista halutaan eroon?

Oppilasmäärämuutokset nykyisillä alueilla, tilojen tarkoituksenmukainen käyttö – ja täyttöasteet sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen järjestelyt. Käytännössä oppilasmäärien tasaaminen.

Kyläkoulujen kohtalo tulevaisuudessa? Eskarin täydentävän hoidon järjestäminen? Ap/ip hoito?

Kouluysikköratkaisut ovat osa palveluverkkotarkastelua kunnanvaltuuston (2016) päättämien mukaisesti periaatteiden mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämistapa ja –laajuus on riippuvainen käytettävissä olevista henkilöstömäärärahoista ja sen pohjalta vahvistettavasta toimintasuunnitelmasta. Ei-lakisääteisyys.

Jos on kunnan vastuulla jakaa oppilaat tasaisesti koulujen kesken, niin silloinhan ei voi syntyä tilannetta, että kyläkoulu lakkautettaisiin liian vähäisen oppilasmäärän vuoksi eihän?

Lähtökohta on olemassa olevien koulujen tehokas käyttö- ja täyttöaste sekä pedagogisten tekijöiden huomioon ottaminen (koulukuljetukset, oppimisen tukijärjestelyt ja esim. eskareiden aamutoiminnan tarve)

Miten asia käytännössä sitten toimii, jos lapset eivät jakaannu tasaisesti?

ainakaan lempoisten koulussa ei pahemmin ole enää edes ollut ylimääräisiä luokkatiloja, saatika ajatus siitä, että oppilasmäärät tuosta vielä lisääntyisi entisestään. Miten tämä asia on huomioitu tässä?

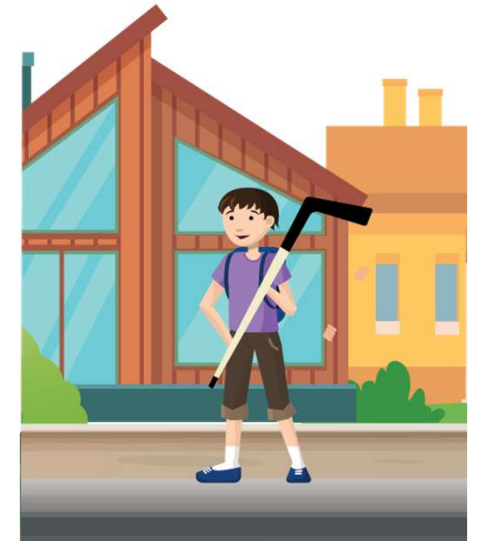
onko otettu huomioon ohjaajaresurssien jakautuminen jos tuentarpeisia lapsia jakautuu eri kouluihin ja ohjaajien tarve lisääntyy?

Onko tämä kunnan säästötoimenpiteiden paineen alla tehty ratkaisu vai tarpeiden pohjalta suunniteltu uusi toimintamalli?

Koulujen oppilaaksiottoalueiden uudelleen muodostamisen tavoitteena on

- tasapainottaa oppilaiden jakautumista eri koulujen välillä tilat ja opetussuunnitelman toteuttaminen huomioon ottaminen
- varmistaa koulujen monipuolisuutta ja tasa-arvoista mahdollisuutta laadukkaaseen koulunkäyntiin eri alueilla
- edistää koulujen resurssien käyttöä ja helpottaa perheiden arjen suunnittelua
 - vähentää byrokratiaa
 - ennakoitavuus
 - palvelutarpeeseen vastaaminen

Opetuksen järjestäjä osoittaa koulupaikan yhteistyössä perheiden kanssa.



Kyläkoulut ja resurssi

Onko Kuokkalan esikoulussa ap- ja ip-toimintaa ensi lukukaudella?

Kyllä on ainakin ap-ip toiminta esioppilaille sekä ip toiminta 1-2 luokkaisille, valtuuston päätös ratkaisee.

Miten uusilla oppilaaksiottoalueilla pidetään käytännössä huolta siitä, että kyläkoulut säilyvät jatkossakin elinvoimaisina?

Kyläkoulujen elinvoimaisuuden ratkaisee oppilaiden määrä lähialueella. Isojen alakoulujen lähellä oleville oppilaille ei osoiteta koulupaikkaa kyläkouluille. (Halutessaan kyläkouluihin pääsee mikäli kouluissa on tilaa, tällöin huoltaja vastaa toissijaiseen kouluun kulkemisesta.)

Mitä tehdään teoreettisessa tilanteessa, että osaan koulusta ei ole halukkaita tarpeeksi ja toiseen halutaan enemmän kuin koulu pystyy ottamaan vastaan?

Opetuksen järjestäjä osoittaa koulupaikan esioppilaille ja 7-9 luokan oppilaille sekä kesken lukuvuoden kuntaan muuttaville, huoltajalla on mahdollisuus hakea koulupaikkaa toiseen kouluun, mutta päätös on kunnan.

