


	Saavutettavat, oikea-aikaiset ja vaikuttavat palvelut	Osallistuvat ja aktiiviset lapset ja nuoret	Turvallisuus	Aktiivinen ja kannustava arki kaikille	Hyvinvoivat vanhemmat ja huoltajat
Tavoite	<i>Kehitetään yhdessä lasten, nuorten ja perheiden sekä tukea ja palveluja tuottavien toimijoiden kanssa perheiden arjessa saavutettavia, oikea-aikaisia ja vaikuttavia palveluja</i>	<i>Edistetään lasten ja nuorten yhdenvertaisuutta ja vähennetään polarisaatiota vahvistamalla lasten ja nuorten osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia</i>	<i>Tunnistamme ja puutumme arjen riskitekijöihin sekä esiin nouseviin ilmiöihin ennaltaehkäisevästi</i>	<i>Tuetaan lasten, nuorten ja perheiden yhdessä tekemistä ja kaikkien arkiliikkumista</i>	<i>Vahvistetaan vanhempien ja huoltajien hyvinvointia ja voimavaroja tukevia palveluja osallistamalla heitä niiden arviointiin ja kehittämiseen.</i>
Toimenpiteet	<p>Pilotoidaan yhteisövaikuttavuuden toimintamallia yhteistyössä kunnan ja Pirkanmaan hyvinvointialueen kanssa. Painopisteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>koulua käymättömien Koppi-toimintamalli; kouluväkivallan ennaltaehkäisy ja nopean puuttumisen malli (koulu, nuorisotyö, Ankuri-poliisi, lastensuojelu/Pirkanmaan hyvinvointialue; kuntoutuspalveluiden jalkauttaminen kouluille, ”kuntouttaja liikkuu lasten ja nuorten sijaan”</i></li> </ul> 	<p>A. Kehitetään lapsivaikutusten arviointia ja sen tuottaman tiedon hyödyntämistä osana kunnan palveluiden johtamista ja päätöksentekoa (mm. Lapsibudjetointi-hanke).</p> <p>B. Mahdollistetaan jokaisen lapsen aito osallisuus hänen arkiympäristössään. &gt; Osallisuusindikaattorin käyttöönotto</p> <p>C. Vahvistetaan lasten ja nuorten osallisuus- ja vaikuttamismahdollisuuksia &gt; Osallisuusindikaattorin käyttöönotto. Painopisteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>oppilaskuntien työn kehittäminen; nuorisovaltuustotyön kehittäminen; lasten ja nuorten sähköisen aloitelmakkeen käyttöönotto (lapsiystävällinen kunta -sivut)</i></li> </ul>	<p>A. Käynnistetään arjen riskitekijöitä (mm. kiusaaminen, kouluväkivalta, ilkivalta ja muut ajan ilmiöt tunnistava, ja niihin puuttuva moniammatillinen ja ilmiölähtöinen työskentely.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Henkilöstön koulutukset; Vanhempien tiedottaminen; Yhteisöllinen puuttumismalli; Nuorisofoorumi</i></li> </ul> <p>B. Jalkautetaan yhteisöllisen opiskeluohjelman käsikirja kouluihin ja oppilaitoksiin, vanhemmille sekä koulujen verkostokumppaneille. Jokaisessa varhaiskasvatyksyksissä on kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma.</p> <p>C. Tunnistetaan kunnassa lasten ja nuorten turvattomaksi kokemia paikkoja ja laaditaan yhdessä lasten ja nuorten kanssa suunnitelmat niiden parantamiseksi.</p>	<p>A. Mahdollistetaan lapsille ja nuorille ja perheille suunnattuja matalan kynnyksen liikkumismahdollisuuksia ja -paikkoja kunnassa niin sisä- kuin ulkotiloissa. Kehitetään <i>Kotiudu kuntaan</i> –perhepaketti (ohjattu ja omaehtoinen toiminta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Perheiden kuntaan tutustuttaminen; Perheiden salibandyn peliajat; Perheiden patikkaretket</i></li> </ul> <p>B. Kehitetään yhteistyössä järjestöjen, yhdistysten ja seurakunnan kanssa lasten, nuorten ja perheiden liikkumista ja aktiivista arkea tukevia toimintoja ja tapahtumia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Luodaan koordinoitu yhteistoimintamalli; Maksuttomat tapahtumat lapsille ja perheille; Järjestösuunnittelija mukaan Lapsiystävällinen kunta (LYK) -työryhmään</i></li> </ul> <p>C. Mahdollistetaan kunnan kaikille lapsille ainakin yksi harrastus tai liikuntamuoto erityisryhmät huomioiden. Hyödynnetään mm. etsivä harrastustoiminta -mallia. Kohdennetaan harrastustoimintaa haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin ja nuoriin</p>	<p>A. Lisätään vanhempien ja huoltajien roolia palveluiden ja tuen muotojen kokemusasiantuntijoina.</p> <p>B. Kehitetään eri palveluiden sekä tilaisuuksien ja tapahtumien asiakaspalautteiden keräämistä systemaattiseksi, tasalaatuiseksi ja kynnyskattomaksi (QR-koodit, jatkuvat sähköiset kyselyt). Edistetään vanhempien vertaistuen mahdollisuuksia. Painopisteet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kunnan ja koulujen vanhempainyhdistysten kumppanuushenkinen yhteistyö; Järjestöyhteistyön ja -foorumitoiminnan kehittäminen edelleen; Koulujen ja varhaiskasvatyksyksien vanhempaintapaamisten kehittäminen (esim. rehtoreiden aamukahvit)</i></li> </ul>
Mittarit	<p>Yhteisövaikuttavuuden pilotissa luodut toimintamallit</p> <p>Suora palaute pilottiin osallistuneilta</p> <p>Monialaisen ja -ammattillisen yhteistyön arviointi</p> <p>Yhteisöllisyyden kokemus kouluterveyskyselyssä</p>	<p>Yhteisövaikuttavuuden pilotissa luodut toimintamallit</p> <p>Suora palaute pilottiin osallistuneilta</p> <p>Monialaisen ja -ammattillisen yhteistyön arviointi</p> <p>Yhteisöllisyyden kokemus kouluterveyskyselyssä</p>	<p>A. Yhteisöllisen puuttumismalli on valmis. Yhteisöllisen puuttumismallin jatkuva arviointi.</p> <p>B. Yhteisöllisen opiskeluohjelman käsikirja on jalkautettu koulujen henkilöstölle, oppilaille ja vanhemmille sekä koulujen verkostokumppaneille. Jokaisessa varhaiskasvatyksyksissä on kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelma, ja se on jalkautettu.</p> <p>C. Turvattomaksi koetut paikat on tunnistettu. Lasten ja nuorten kanssa on laadittu suunnitelma turvallisuuden tunteen lisäämiseksi niissä</p>	<p>A. Perhepaketti valmis. Osallistuvien perheiden määrä. Toteutuneiden tapahtumien määrä. Perheiden palaute</p> <p>B. Koordinoitu yhteistoimintamalli on luotu: Järjestettyjen, maksuttomien tapahtumien määrä</p> <p>C. Etsivän harrastustoiminnan kautta saavutetut nuoret</p>	<p>A. Koko kunnan vanhempainiltojen osallistujamäärät, QR-koodien ja jatkuvien sähköisten kyselyiden käyttöaste, saadun asiakaspalautteen määrä</p> <p>B. Vanhempainyhdistysten yhteistapaamisten malli rakennettu. Järjestöfoorumien lukumäärä. Koulujen vanhempaintapaamisten uusien avauksien määrä</p>